



ГОД ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



белиро

Белгородский институт развития образования

# Современные Дети и родители: игровые практики для сотрудничества



Оксана Викторовна  
Воскобович

магистр ДО, тьютор-преподаватель, директор по развитию  
ООО «Развивающие игры Воскобовича»,  
директор АНО «Академия игры и детства»,  
г. Санкт-Петербург

- автор игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» для детей 2 - 12 лет;
- лидер в отрасли детских товаров игр и игрушек в РФ;
- обладатель специальной премии «Становление авторской школы игровых технологий - 2022» главного отраслевого конкурса товаров и услуг для детей «Золотой медвежонок»;
- основатель и генеральный директор компании ООО «Развивающие игры Воскобовича».



Воскобович  
Вячеслав Вадимович



Дорогие педагоги-дошкольники,  
с Годом дошкольного образования!

Мы производим развивающие игры, но настоящий мир вокруг них создаете вы. Спасибо, что превращаете наши игры в уроки дружбы, первые математические открытия и безграничную детскую фантазию! Желаем вам бесконечного запаса идей, звонкого смеха в группах, крепкого здоровья и тепла в сердце. Растите будущее России вместе с нами!

Ваш Вячеслав Воскобович.



ГОД ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



**белиро**

Белгородский институт развития образования

# Кто он – современный ребёнок?

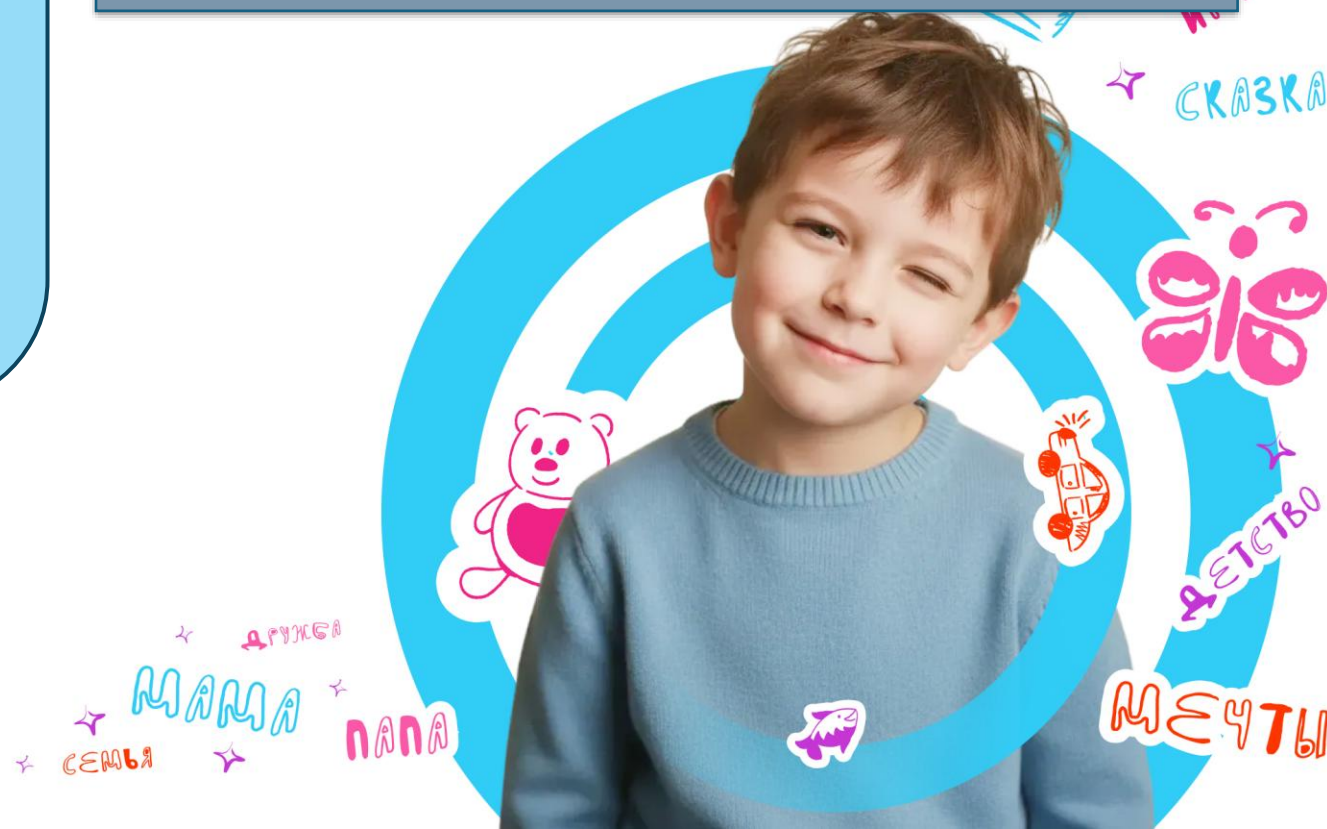
## Дети нового типа сознания

- повышенная потребность к восприятию информации;
- объем долговременной памяти меньше, проходимость оперативной памяти выше;
- не терпят насилия, не слышат указаний и взрослых;
- взрослые порой не понимают мотивы поведения ребёнка;
- настойчивы и требовательны.

**Дядюнова Ирина Александровна,**  
кандидат педагогических наук, доцент  
Национальная родительская ассоциация, федеральный эксперт,  
АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»,  
руководитель Инновационной площадки;  
Российское общество социологов,  
член Исследовательского комитета «Социология детства»

*В сохранении и укреплении каких традиций Вам пригодилась бы помощь воспитателей и специалистов ДОУ?*

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| -традиции семейного досуга     | 40,7% |
| -традиции трудового воспитания | 39,4% |
| -традиции совместных увлечений | 7,0%  |



*Родители и воспитатели могли бы стать союзниками в процессе приобщения ребёнка к постижению, сохранению и укреплению семейных ценностей?*

|                      |       |
|----------------------|-------|
| да                   | 88,9% |
| нет                  | 1,2%  |
| затрудняюсь ответить | 9,4%  |

*Какую помощь Вы, как родитель, могли бы оказать детскому саду?*

- принять участие в образовательном процессе (беседа о профессии и т.д.) – 23,1%
- принять участие в спортивном мероприятии, празднике, спектакле - 32,0%
- готов, но нет времени – 35,4%**
- не готовы – 7% з.о. – 2,5%

Направления взаимодействия с семьёй воспитанника

*расширение инициатив родителей*

*«учимся вместе»*

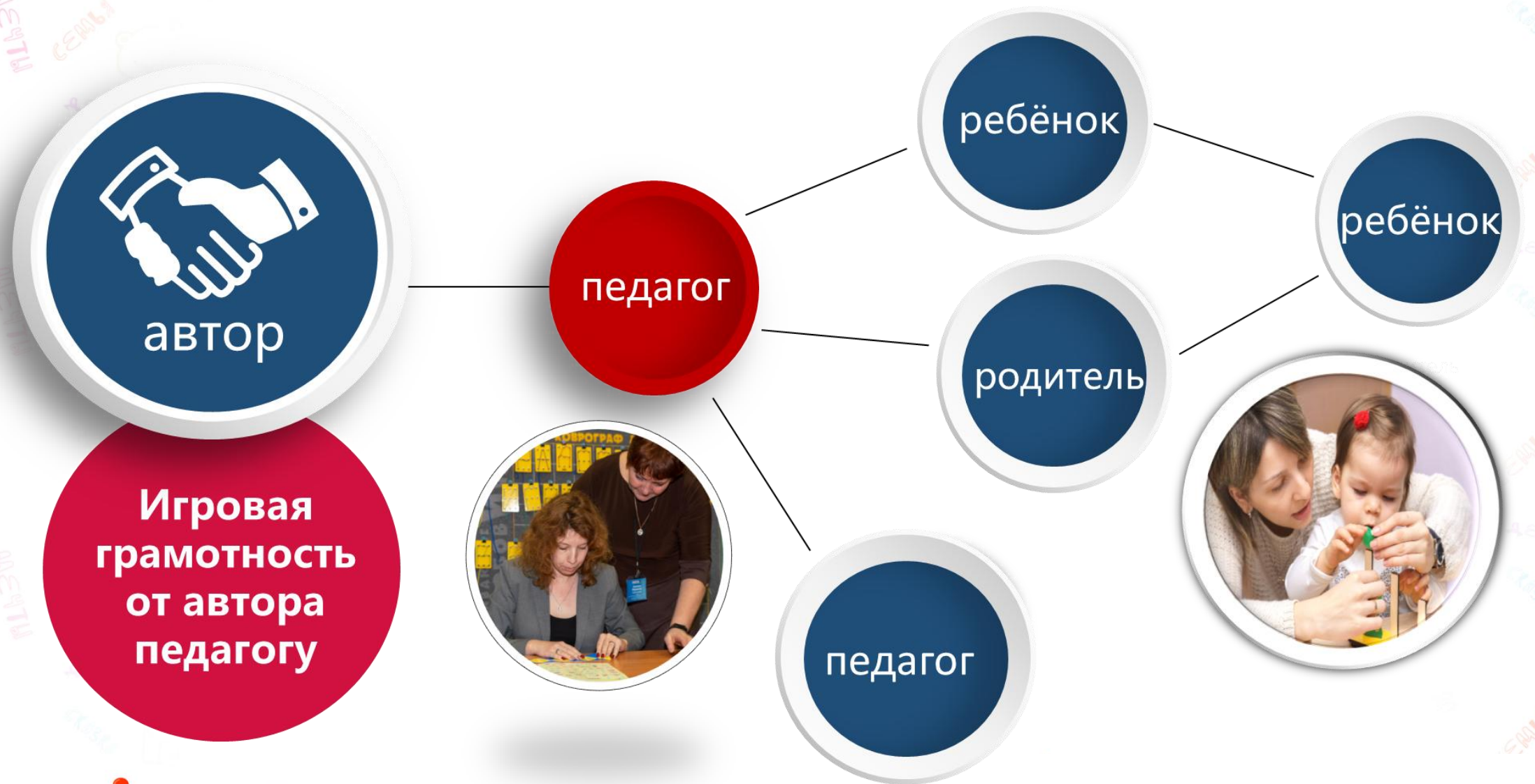
*формирование культуры досуга семьи*

*педагогическое просвещение родителей*

*сохранение и укрепление и здоровья детей*

*физическое воспитание ребенка и... его семьи*

# Система наставничества «РИВ»: от автора к родителю





**Формы:**

**Игрофестиваль**

**Игробатл**

**Телемост**

**Кроссвордомания**

**Квиз-игра**



**«педагог-  
педагог»**



**«ребёнок-  
ребёнок»**



**«педагог-  
родитель»**



**ГОД ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**



**белиро**

Белгородский институт развития образования



## Игробатл

(англ. – «битва, бой, сражение» - переводится как «битва, поединок», используется в значении **соревнования**).

### Основные особенности игробатла

- ✓ **сценарий** состоит из нескольких этапов;
- ✓ выполнение заданий **командой/индивидуально**;
- ✓ тематический сценарий;
- ✓ **зрители – активные участники**;
- ✓ динамичная форма участия.





# Распространение передового опыта по работе с родителями



## Авторы

А.А. Званцугова, О.И. Зайцева,  
Н.В. Васильева

## Возраст

Дети дошкольного возраста,  
родители, педагоги

## Содержание

В книге описаны 18 подробных  
сценариев игробатлов для  
организации досуговой деятельности



## Применение

Раскрыта авторская методика  
проведения игробатлов, удобный  
электронный формат.



- создание **открытого информационного пространства** между дошкольными образовательными организациями – тьюторскими центрами;
- тематический сценарий + **живое общение**;
- **взаимодействие участников** не только
- при проведении, но и в процессе подготовки;
- **обмен заданиями** и творческими продуктами
- (схемы к играм, мультфильмы и т.п.);
- **методическая и техническая поддержка.**



Телемосты РИВ  
приватный чат



## Проект «Телемосты дружбы»

# Распространение передового опыта по работе с родителями

1

Пособие раскрывает:

содержательные аспекты форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи

2

В пособие включены сценарии:

различных видов совместной деятельности: родительский клуб, конструкторское бюро, мастер-класс, маршрутная игра, КВН, проект.

3

Пособие обобщает:

опыт работы 6-ти педагогических коллективов детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» г. Тольятти





### Набор «ПИШИ-СТИРАЙ, ЧИТАЙ, РИСУЙ»

состав коробки:

- графический тренажёр «ИГРОВИЗОР»
- приложения «ЛАБИРИНТЫ БУКВ»,
- «ЧИТАЙКА НА ШАРИКАХ 1»
- Сказочный персонаж
- Открытка от дяди Славы



## ГОТОВЫЕ РЕШЕНИЯ

### Набор «ЗАНЯТЫЕ ИГРЫ В КРУГУ СЕМЬИ»

состав коробки:

- «ПРОЗРАЧНЫЙ КВАДРАТ»,
- «СНЕГОВИК»,
- «ЧИТАЙКА НА ШАРИКАХ 2»
- Сказочный персонаж
- Открытка от дяди Славы



**ХОРОШИЙ ПОДАРОК –  
тематический набор игр**



# РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ВОСКОБОВИЧА – ЭТО...



ИГРЫ, ПОСОБИЯ,  
МЕТОДИЧЕСКАЯ  
ЛИТЕРАТУРА

ИГРЫ, ИГРОВЫЕ  
КОМПЛЕКСЫ,  
РАЗВИВАЮЩАЯ  
СРЕДА



О ТЬЮТОРЫ,  
ТЬЮТОРСКИЕ  
ЦЕНТРЫ

О ИГРЫ,  
ПОСОБИЯ,  
МЕТОДИЧЕСКАЯ  
ЛИТЕРАТУРА



ТЕХНОЛОГИЯ  
«СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ»



ГОД ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



белиро

Белгородский институт развития образования

# РАДОСТИ В ИГРАХ, УСПЕХОВ В РАЗВИТИИ!

## ООО «Развивающие игры Воскобовича»



К О Н Т А К Т Ы:



8 (812) 640 19 30



8 (921) 946 58 17



[www.geokont.ru](http://www.geokont.ru)



[riv@geokont.ru](mailto:riv@geokont.ru)

МЫ В СОЦСЕТЯХ



ВСЕ О НАС



ГОД ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ